

Aktionsplan basierend auf dem Feedback der Studierenden im 2. Semester des 2020 / 2021 Akademisches Jahr Genetik und Genomik

Abteilung: Institut für Genetik, Zell- und Immunbiologie

Fakultät: Allgemeine Medizin

Unser Feedback zu allgemeinen Kommentaren der Studierenden:

„Inwieweit hat das offizielle Lehrbuch/Skript zur Aneignung des Lehrstoffes beigetragen?“

Bezüglich diesem einen Punkt waren wir unter dem Durchschnitt der Fakultät, wobei die Grundlage der Prüfung das vom Institut geschriebene E-Buch „Genetik und Genomik“ war. Wir möchten die Effizienz der Vorbereitung für die Prüfung dadurch verbessern, dass wir nicht nur die Kapitel der gefragten Themen, sondern auch die genauen Seitennummern angeben.

In allen anderen Punkten waren wir entweder signifikant über dem Durchschnitt der Fakultät oder streng gesehen nicht signifikant, aber besser.

Z.B. „In welchem Maße hat das Institut die Prüfungsanforderungen definiert?“

In diesem Jahr stellen wir den Themenkatalog schon ganz am Anfang des Semesters zur Verfügung.

Wir werden alles, wofür wir Lob geerntet haben, wie gewohnt fortführen: Power Point Aufzeichnungen mit Stimme, erreichbar schon vor dem Tag der Präsentation, Ausgabe von Übungsaufgaben und deren Prüfung während des Praktikums, auf den Punkt gebrachte Vorlesungen.

Unser Feedback zu spezifischen Kommentaren zu obligatorischen Themen:

Da einige Studenten während des Praktikums auftretende Unsicherheiten unserer PhD-Studentinnen/-en kritisiert hatten, werden wir uns bemühen etliche Gruppen ohne das Einbinden von Doktorandinnen/-en zu unterrichten. Weiterhin bilden wir unsere PhD Studentinnen/-en bezüglich effizientes Unterrichten fort.