

Intézkedési terv a 2020-2021- tanév 2. szemeszter OMHV adatai alapján

Szervezeti egység: Genetikai, Sejt- és Immunbiológiai Intézet

Kar: ÁOK

Általános visszajelzés:

A hallgatók válaszaiban az előadások és gyakorlatok gyakran keverednek, ami a tantárgy egységes értékelésében természetes lehet, más esetekben viszont nem nagyon eldönthető, hogy pontosabban mire vonatkoznak (pl. előadóra vagy gyakorlatvezetőre).

Több hallgatói vélemény az on-line oktatással kapcsolatban fogalmazódott meg, melyekre csak röviden reflektálunk, mivel remélhetőleg ez az opció kizárólagos lehetőségként nem fog visszatérni. Természesen a távoktatás alatt szerzett tapasztalatokat és a megtanult tudás-transzfer formákat a jövőben is hasznosítani fogjuk.

Visszajelzésünk az általános jellegű hallgatói véleményekre:

Biológia II. Gyakorlat (GYTK) GYKGEN109G2M

Erősségek	Javítandók, gyengeségek	Intézkedési javaslatok
Viszonylag nagyszámú kitöltött kérdőív érkezett be (76.26 %). Az összes K01-K14 kérdésre a kari átlagnál szignifikánsan jobb értékelést kaptunk ($p < 0,05$).		Az elért eredmény megőrzése, az oktatás magas szinten tartása, a tananyag állandó korszerűsítése.

Visszajelzésünk a kötelező tárgyakra vonatkozó egyedi jellegű véleményekre:

Erősségek	Javítandók, gyengeségek	Intézkedési javaslatok
Az on-line oktatással kapcsolatos néhány hallgatói vélemény negatívabb, mások pozitívabbak voltak. Valószínűleg a különböző gyakorlatvezetők eltérő mértékben tudtak alkalmazkodni a megváltozott helyzethez.		Reméljük nem lesz szükség ismételt távoktatásra. Amennyiben mégis, megszervezzük, hogy a pozitívan értékelt gyakorlatvezetők átadják tapasztalataikat a többieknek.

	Az „évközben megírt online zh-k javítására” vonatkozóan:	Az évközben írt félévközi beszámolókat a TVSZ-nek megfelelően lehet (lehetett) javítani. A helyszíni jelenléttel írt beszámolókat a hallgatók a javítás után megtekinthetik.
--	--	--

**Biológia II. (GYTK) GYKGEN109E2M
2020-2021, II. félév**

Visszajelzésünk az általános jellegű hallgatói véleményekre:

Erősségek	Javítandók, gyengeségek	Intézkedési javaslatok
<p>Viszonylag nagyszámú kitöltött kérdőív érkezett be (72.03 %). A kérdések túlnyomó többségére a kari átlagnál jobb értékelést kaptunk.</p> <p>A 14 kérdésből 9 esetében a pozitív eltérés szignifikáns volt ($p < 0,05$).</p>		<p>Az elért eredmény megőrzése, az oktatás magas szinten tartása, a tananyag állandó korszerűsítése.</p>
	<p>A K3-as (Milyen arányban vett részt az intézet/tantárgy előadásain?) kérdés estében a kari átlaghoz képest minimális, nem szignifikáns mértékben alacsonyabb értékelést kaptunk.</p>	<p>Tekintettel az ebben a félévben folytatott <i>on-line</i> távoktatás módjára, az előadások hangosított formában is elérhetőek voltak a hallgatók számára az interneten,, mint ezt egy hallgató konkrétan is értékelte: „az előadások felvételeit is mindig időben megkaptuk”; lehet, hogy ez az alacsonyabb <i>real-time</i> látogatottság irányába hatott. (A kari szinttől való elmaradás pontos okának feltárásához ismerni kellene, hogy a többi tantárgy, milyen mértékben és módon tette elérhetővé az előadásait a hallgatók számára a felhő alapú szolgáltatásokon.)</p> <p>Mind ezek mellett felhívjuk az előadóink figyelmét, hogy igyekezzenek a jövőben az előadásokat még érdekesebb, lényegre törőbb és interaktívan módon felépíteni és megtartani.</p>

--	--	--

Visszajelzésünk a kötelező tárgyakra vonatkozó egyedi jellegű véleményekre:

Erősségek	Javítandók, gyengeségek	Intézkedési javaslatok
A visszajelzések fele-fele arányban tekinthetők pozitívnak és negatívnak.		A pozitív visszahelyezéseket köszönjük.
	Az évközi beszámolókra tett megjegyzésre korábban reagáltunk, mert azokat a gyakorlatokon írták.	