

# Intézkedési terv

## a 2022/2023. tanév I. szemeszter OMHV adatai alapján

Szervezeti egység: Genetikai, Sejt- és Immunbiológiai Intézet

Kar: ÁOK

Tárgy: Sejttan (FOK) FOKOGEN225\_1M

### Általános visszajelzés:

Köszönjük a hallgatóknak a nagyszámú és így igazán reprezentatív válaszadást és az OMHV szervezőinek a munkáját.

### Sejttan tárgy

Általános jellegű hallgatói vélemények	Intézkedési javaslatok
<p>A 10 kérdés közül 7 esetben kaptunk a kari átlagnál alacsonyabb pontszámot. Ugyanakkor az összpontszámunk javult a tavalyi értékeléshez képest.</p> <p>A legjobb (a kari átlagnál is magasabb) értékelést a K10 (oktatási fegyelem) kérdésre kaptuk.</p>	<p>Az oktatók figyelmét felhívjuk az alul értékelt kérdésekre. Ez segíti őket abban, hogy milyen irányba fejlesszék oktató munkájukat. Ennél részletesebb lásd alább, a gyakorlatokra vonatkozó résznél!</p> <p>Az oktatási fegyelem pozitív értékelését köszönjük, és igyekszünk fenntartani.</p>

Egyedi jellegű vélemények	Intézkedési javaslatok
<p>Ebben a részben a visszajelzések többsége a gyakorlatokra vonatkozott, a dokumentum második részében térünk ki rá.</p> <p>A 6 érdemi válaszból 4 a gyakorlatokat érintette.</p> <p>Két értékelésben tértek ki a hallgatók az előadásokra, kettő pedig mindkettőt érintette.</p>	
<p>A további előadásra vonatkozó észrevétellel kapcsolatban:</p>	<p>Az előadó(k) figyelmét felhívjuk a jelzett igényre.</p>
<p>Az előadások hosszát vagy számát keveslő értékelésre a válaszuk:</p>	<p>Ez a kérdés az Intézet hatáskörén kívül esik, tisztelettel ajánljuk a hallgatók véleményét a Kari Tanács figyelmébe.</p> <p>Intézetünk támogatja, hogy az előadások idejét az kar/egyetem döntéshozó szervei 45 percről 75 percre növeljék, az ezzel járó többletmunkát tudjuk vállalni. (A GYTK-n 90 perces előadások vannak.)</p>

## Sejttan gyakorlat

Általános jellegű hallgatói vélemények	Intézkedési javaslatok
<p>Az összes kérdésre a kari átlagnál valamennyivel alacsonyabb értékelést kaptunk.</p> <p>Ugyanakkor a K4-es kérdésre (szervezettség) a tavalyihoz képest jobb pontszámot kaptunk.</p>	<p>A gyakorlatvezetők felkészítésére – az egyéni felkészülésükön kívül – a következő módszereket alkalmazzuk: egységes gyakorlati prezentáció; heti oktatási hírlevél a fontosabb szempontok kiemelésével; tapasztalt oktatók óráinak a látogatása (hospitálás); illetve ezen felül is konzultáció a vezető oktatókkal.</p> <p>A következő félévben esedékes személyi változások jó alapot szolgáltathatnak a gyakorlati anyag hasznosságának és interaktivitásának fokozásához. Az infrastruktúra fejlesztésének eredményeképp a következő félévben több számítógép áll a hallgatók rendelkezésére.</p>

Egyedi jellegű vélemények	Intézkedési javaslatok
<p>Az egyedi véleményekben mind pozitív és negatív értékelések szerepeltek. Előfordult, hogy azonos gyakorlatvetőre is ellentétes véleményt kaptunk.</p>	
<p>A gyakorlatvezetőre vonatkozó megjegyzésre:</p>	<p>A választ lásd feljebb, az általános résznél!</p>
<p>A gyakorlati tananyagra vonatkozó megjegyzésere:</p>	<p>A gyakorlati tananyagot és prezentációkat minden évben áttekintjük, felülvizsgáljuk, korszerűsítjük, ezt a következő félévre is meg fogjuk tenni.</p> <p>Ugyanakkor ezek a prezentációk a gyakorlati jegyzettel / esetéknként elméleti jegyzettel együtt használandók tanulásra, tudatosan kerüljük a szöveg túlburjánzását bennük.</p>
<p>A számos pozitív véleményt köszönjük:          „ ... szuperek voltak a gyakorlatok!”          „ ... a gyakorlatvezetőm kiváló munkát végzett...”</p>	<p>A pozitívumok megtartása, fejlesztése.</p>