

Aktionsplan basierend auf dem Feedback der Studierenden im 2. Semester des Akademischen Jahres 2022 / 2023

„Immunologie“

Abteilung: Institut für Genetik, Zell- und Immunbiologie

Fakultät: Allgemeine Medizin

Praktika

Fast alle Parameter der Bewertung des Faches lagen im Durchschnitt der Fakultät, mit einer Ausnahme.

K06 „Inwieweit war die Lehrveranstaltung praxisorientiert und interaktiv?“

Wir verstehen das erste Problem „ nicht praxisorientiert“ nicht ganz. Die Mehrheit der Praktika bietet mehrere konkrete Beispiele aus der Praxis an. Das Wissen der Studenten im vierten Semester ist noch genug um den Hintergrund der Krankheiten bezüglich Internalmedizin zu kennen. Leider sind 75 Minuten nicht genug um die Zusammenhänge zu erläutern.

Für die Interaktivität planen wir in der Zukunft mehr Kahoot oder Mentimeter für Zusammenfassung und Wiederholung zu verwenden.

Unser Feedback zu allgemeinen Kommentaren der Studierenden

„Die Themen gingen oft viel zu sehr ins Detail und dadurch hat man schnell den Faden verloren“.

Immunologie ist extrem komplex, ohne ständiges Lernen verliert man die Zusammenhänge. Nächstes Jahr planen wir die Studenten auf ein kontinuierliches Lernen zu bewegen.

Vorlesungen

Fast alle Parameter der Bewertung des Faches lagen im Durchschnitt unter dem Durchschnitt der Fakultät.

Unser Feedback zu den Antworten und zu allgemeinen Kommentaren der Studierenden:

„Die Vorlesungen sind mit zu vielen Details“, „...zu viel Stoff in den Vorlesungen“, „Man verliert den Faden...“ usw.

Immunologie sollte während des ganzen Semesters kontinuierlich studiert werden. Es gab zwei Demonstrationen im Semester, an der ersten haben 22,6% des Jahrgangs teilgenommen, an der zweiten nur 8,8%. Wenn die Studenten nicht verpflichtet sind zu lernen, ist es unmöglich das Material zu wissen und die auf früheres Material basierende Stoffe zu verstehen. Deswegen planen wir die Studenten auf ein kontinuierliches Lernen zu bewegen, mit der Einführung einer neuen Methode. Jedoch werden wir anstreben mehr fokusorientiert zu sein.

